

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Образовательная программа
специализированного высшего образования по
направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденная первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- программа специализированного высшего образования

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление
Направленность (профиль): Государственное управление на транспорте
Квалификация выпускника: Специалист в области государственного и
муниципального управления на транспорте
Форма обучения: Очная
Идентификационный номер: 497270-2026

Образовательная программа
высшего образования в виде электронного документа
выгружена из единой корпоративной информационной
системы управления университетом и соответствует
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 08.06.2026

Разработчики образовательной программы:

Заведующий кафедрой, доцент, к.н.

И.А. Епишкин

Представитель профильной организации (предприятия):

ГБУ "Мостанспроект"

Советник руководителя дирекции транспортных проектов Свириденков В.Э.

Согласовано:

Директор ИЭФ

Ю.И. Соколов

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян

1. Общая характеристика образовательной программы.

1.1. Общие сведения об образовательной программе.

Образовательная программа специализированного высшего образования, реализуемая в РУТ (МИИТ) (далее — Университет) по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление с направленностью (профилем) «Государственное управление на транспорте» (далее — образовательная программа), разработана в соответствии с образовательным стандартом специализированного высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденным решением ученого совета РУТ(МИИТ) от 29.04.2026, протокол № 11 и введенным в действие приказом РУТ(МИИТ) от 06.05.2026 № 398/а (далее — образовательный стандарт).

1.2. Срок получения образования по образовательной программе.

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год.

1.3. Объем образовательной программы.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее — з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении — не более 80 з.е.

1.4. Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на

государственном языке Российской Федерации.

1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

Выпускники образовательной программы готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов:

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
17.076	Руководитель подразделения организации железнодорожного транспорта	364н	27.04.2023	73559	29.05.2023

Область (области) профессиональной деятельности и (или) сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

17 - "Транспорт"

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

организационно-управленческий, проектный

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций (при наличии профессионального стандарта), имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
	код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код

17.076 Руководитель подразделения организации железнодорожного транспорта	В	Руководство производственно- хозяйственной деятельностью подразделения организации железнодорожного транспорта	7	Планирование деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта	В/01.7
17.076 Руководитель подразделения организации железнодорожного транспорта	В	Руководство производственно- хозяйственной деятельностью подразделения организации железнодорожного транспорта	7	Организация деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта	В/02.7
17.076 Руководитель подразделения организации железнодорожного транспорта	В	Руководство производственно- хозяйственной деятельностью подразделения организации железнодорожного транспорта	7	Управление трудовыми ресурсами подразделения организации железнодорожного транспорта	В/03.7
17.076 Руководитель подразделения организации железнодорожного транспорта	В	Руководство производственно- хозяйственной деятельностью подразделения организации железнодорожного транспорта	7	Контроль деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта	В/04.7

1.6. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции.

1.6.1. Профессиональные компетенции выпускников.

Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ требований)
ПК-1 - Способен разрабатывать и применять региональные нормативно-правовые акты,	17.076 Руководитель подразделения организации железнодорожного

технические требования и стандарты качества в области пассажирских перевозок, обеспечивая правовую основу для государственного регулирования транспортной деятельности, организации конкурентных процедур и защиты интересов пассажиров	транспорта.
ПК-2 - Способен проектировать стратегии и программы развития транспортных систем на региональном уровне, включая формирование маршрутных сетей, планирование инфраструктурных объектов и интеграцию мультимодальных схем с учётом социально-экономических, градостроительных и демографических факторов	17.076 Руководитель подразделения организации железнодорожного транспорта.
ПК-3 - Способен организовывать систему мониторинга и оценки качества пассажирского транспортного обслуживания на основе количественных показателей и обратной связи от граждан, а также внедрять цифровые сервисы для повышения доступности и комфорта перевозок	17.076 Руководитель подразделения организации железнодорожного транспорта.
ПК-4 - Способен обосновывать тарифную политику, формировать бюджеты развития транспортной отрасли и оценивать экономическую эффективность использования имущественного комплекса с учётом социальной доступности услуг, безубыточности перевозчиков и требований к рациональному распределению бюджетных средств	17.076 Руководитель подразделения организации железнодорожного транспорта.
ПК-5 - Способен выстраивать взаимодействие с населением, общественными организациями и заинтересованными сторонами в процессе планирования, реализации и оценки мер по транспортному обслуживанию, обеспечивая прозрачность, обратную связь и участие граждан в принятии решений	17.076 Руководитель подразделения организации железнодорожного транспорта.
ПК-6 - Способен разрабатывать и реализовывать стратегические решения по модернизации и развитию системы общественного пассажирского транспорта, в том числе на основе механизмов государственно-частного партнёрства, обеспечивая баланс общественных интересов, экономической эффективности и устойчивого развития	17.076 Руководитель подразделения организации железнодорожного транспорта.

транспортной инфраструктуры	
ПК-7 - Способен принимать управленческие решения на основе анализа данных о пассажиропотоках, состоянии инфраструктуры и рыночной конъюнктуре, применяя методы риск-менеджмента для минимизации негативных последствий при реализации трансформаций в транспортной системе	17.076 Руководитель подразделения организации железнодорожного транспорта.
ПК-8 - Способность применять теоретические основы и механизмы современного государственного управления для анализа, разработки и совершенствования управленческих решений в транспортной отрасли	17.076 Руководитель подразделения организации железнодорожного транспорта.
ПК-9 - Способность применять методы и инструменты проектного управления для планирования, организации и контроля реализации проектов развития транспортной инфраструктуры с учётом отраслевой специфики, нормативных требований и интересов заинтересованных сторон	17.076 Руководитель подразделения организации железнодорожного транспорта.
ПК-10 - Способность самостоятельно проводить научные исследования в сфере государственного и муниципального управления, применяя современные методы сбора и анализа данных, и представлять результаты в виде публикаций и практических рекомендаций	17.076 Руководитель подразделения организации железнодорожного транспорта.

1.6.2. Справочник компетенций.

Схема формирования компетенций.

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
1.	ПК-1	Способен разрабатывать и применять региональные нормативно-правовые акты, технические требования и стандарты качества в области пассажирских перевозок, обеспечивая правовую основу для государственного регулирования транспортной деятельности, организации конкурентных процедур и защиты интересов пассажиров
1.1.	Б1.02	Нормативно-правовое обеспечение деятельности транспортного комплекса
1.2.	Б2.03(П)	Преддипломная практика

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
1.3.	БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
1.4.	ФТД.02	Социально-ориентированное развитие транспортной инфраструктуры
2.	ПК-2	Способен проектировать стратегии и программы развития транспортных систем на региональном уровне, включая формирование маршрутных сетей, планирование инфраструктурных объектов и интеграцию мультимодальных схем с учётом социально-экономических, градостроительных и демографических факторов
2.1.	Б1.03	Технология и организация транспортного обслуживания населения
2.2.	Б1.04	Инфраструктурный комплекс на транспорте
2.3.	Б1.09	Эффективность управления имущественным комплексом на транспорте
2.4.	Б1.11	Мультимодальные транспортные системы и логистика
2.5.	Б1.ДВ.01.01	Транспортная политика и транспортное планирование
2.6.	Б1.ДВ.01.02	Региональное планирование транспортного обслуживания
2.7.	Б2.03(П)	Преддипломная практика
2.8.	БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.9.	ФТД.01	Аналитика данных для принятия управленческих решений на транспорте
2.10.	ФТД.02	Социально-ориентированное развитие транспортной инфраструктуры
3.	ПК-3	Способен организовывать систему мониторинга и оценки качества пассажирского транспортного обслуживания на основе количественных показателей и обратной связи от граждан, а также внедрять цифровые сервисы для повышения доступности и комфорта перевозок
3.1.	Б1.03	Технология и организация транспортного обслуживания населения
3.2.	Б1.12	Коммуникационная деятельность органов власти в сфере транспортного обслуживания населения
3.3.	Б1.ДВ.03.01	Информационные системы и цифровые сервисы в пассажирском транспорте общего пользования
3.4.	Б1.ДВ.03.02	Информационно-коммуникационные технологии на транспорте
3.5.	Б2.02(П)	Профессиональная практика по профилю деятельности
3.6.	Б2.03(П)	Преддипломная практика
3.7.	БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4.	ПК-4	Способен обосновывать тарифную политику, формировать бюджеты развития транспортной отрасли и оценивать экономическую эффективность использования имущественного комплекса с учётом социальной доступности услуг, безубыточности перевозчиков и требований к рациональному распределению бюджетных средств
4.1.	Б1.05	Государственное регулирование транспортной деятельности, тарифная политика и конкурсные процедуры
4.2.	Б1.08	Бюджетное планирование и инвестиции в транспортной отрасли
4.3.	Б2.02(П)	Профессиональная практика по профилю деятельности

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
4.4.	Б2.03(П)	Преддипломная практика
4.5.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5.	ПК-5	Способен выстраивать взаимодействие с населением, общественными организациями и заинтересованными сторонами в процессе планирования, реализации и оценки мер по транспортному обслуживанию, обеспечивая прозрачность, обратную связь и участие граждан в принятии решений
5.1.	Б1.12	Коммуникационная деятельность органов власти в сфере транспортного обслуживания населения
5.2.	Б2.03(П)	Преддипломная практика
5.3.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6.	ПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать стратегические решения по модернизации и развитию системы общественного пассажирского транспорта, в том числе на основе механизмов государственно-частного партнёрства, обеспечивая баланс общественных интересов, экономической эффективности и устойчивого развития транспортной инфраструктуры
6.1.	Б1.03	Технология и организация транспортного обслуживания населения
6.2.	Б1.04	Инфраструктурный комплекс на транспорте
6.3.	Б1.05	Государственное регулирование транспортной деятельности, тарифная политика и конкурсные процедуры
6.4.	Б1.08	Бюджетное планирование и инвестиции в транспортной отрасли
6.5.	Б1.09	Эффективность управления имущественным комплексом на транспорте
6.6.	Б1.13	Государственно-частное партнерство в сфере общественного транспорта
6.7.	Б2.02(П)	Профессиональная практика по профилю деятельности
6.8.	Б2.03(П)	Преддипломная практика
6.9.	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6.10.	ФТД.01	Аналитика данных для принятия управленческих решений на транспорте
7.	ПК-7	Способен принимать управленческие решения на основе анализа данных о пассажиропотоках, состоянии инфраструктуры и рыночной конъюнктуре, применяя методы риск-менеджмента для минимизации негативных последствий при реализации трансформаций в транспортной системе
7.1.	Б1.04	Инфраструктурный комплекс на транспорте
7.2.	Б1.ДВ.01.01	Транспортная политика и транспортное планирование
7.3.	Б1.ДВ.01.02	Региональное планирование транспортного обслуживания
7.4.	Б1.ДВ.02.01	Принятие решений на основе анализа данных и управления рисками
7.5.	Б1.ДВ.02.02	Риск-менеджмент в государственном управлении
7.6.	Б2.02(П)	Профессиональная практика по профилю деятельности
7.7.	Б2.03(П)	Преддипломная практика

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
7.8.	БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7.9.	ФТД.01	Аналитика данных для принятия управленческих решений на транспорте
8.	ПК-8	Способность применять теоретические основы и механизмы современного государственного управления для анализа, разработки и совершенствования управленческих решений в транспортной отрасли
8.1.	Б1.06	Теория и механизмы современного государственного управления
8.2.	Б2.02(П)	Профессиональная практика по профилю деятельности
8.3.	Б2.03(П)	Преддипломная практика
8.4.	БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
9.	ПК-9	Способность применять методы и инструменты проектного управления для планирования, организации и контроля реализации проектов развития транспортной инфраструктуры с учётом отраслевой специфики, нормативных требований и интересов заинтересованных сторон
9.1.	Б1.02	Нормативно-правовое обеспечение деятельности транспортного комплекса
9.2.	Б1.04	Инфраструктурный комплекс на транспорте
9.3.	Б1.07	Управление проектами на транспорте
9.4.	Б1.10	Проектная деятельность
9.5.	Б2.01(У)	Научно-исследовательская работа
9.6.	Б2.03(П)	Преддипломная практика
9.7.	БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
9.8.	ФТД.02	Социально-ориентированное развитие транспортной инфраструктуры
10.	ПК-10	Способность самостоятельно проводить научные исследования в сфере государственного и муниципального управления, применяя современные методы сбора и анализа данных, и представлять результаты в виде публикаций и практических рекомендаций
10.1.	Б1.01	Методология научных исследований
10.2.	Б2.01(У)	Научно-исследовательская работа
10.3.	Б2.03(П)	Преддипломная практика
10.4.	БЗ.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10.5.	ФТД.01	Аналитика данных для принятия управленческих решений на транспорте

Взаимосвязь дисциплин (модулей) и практик с компетенциями.

№ п/п	Индекс	Наименование	Коды компетенций
1	2	3	4
1	Б1.01	Методология научных исследований	ПК-10
2	Б1.02	Нормативно-правовое обеспечение деятельности транспортного комплекса	ПК-1, ПК-9
3	Б1.03	Технология и организация транспортного обслуживания населения	ПК-2, ПК-3, ПК-6
4	Б1.04	Инфраструктурный комплекс на транспорте	ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-9
5	Б1.05	Государственное регулирование транспортной деятельности, тарифная политика и конкурсные процедуры	ПК-4, ПК-6
6	Б1.06	Теория и механизмы современного государственного управления	ПК-8
7	Б1.07	Управление проектами на транспорте	ПК-9
8	Б1.08	Бюджетное планирование и инвестиции в транспортной отрасли	ПК-4, ПК-6
9	Б1.09	Эффективность управления имущественным комплексом на транспорте	ПК-2, ПК-6
10	Б1.10	Проектная деятельность	ПК-9
11	Б1.11	Мультимодальные транспортные системы и логистика	ПК-2
12	Б1.12	Коммуникационная деятельность органов власти в сфере транспортного обслуживания населения	ПК-3, ПК-5
13	Б1.13	Государственно-частное партнерство в сфере общественного транспорта	ПК-6
14	Б1.ДВ.01.01	Транспортная политика и транспортное планирование	ПК-2, ПК-7
15	Б1.ДВ.01.02	Региональное планирование транспортного обслуживания	ПК-2, ПК-7
16	Б1.ДВ.02.01	Принятие решений на основе анализа данных и управления рисками	ПК-7
17	Б1.ДВ.02.02	Риск-менеджмент в государственном управлении	ПК-7
18	Б1.ДВ.03.01	Информационные системы и цифровые сервисы в пассажирском транспорте общего пользования	ПК-3
19	Б1.ДВ.03.02	Информационно-коммуникационные технологии на транспорте	ПК-3
20	Б2.01(У)	Научно-исследовательская работа	ПК-9, ПК-10

№ п/п	Индекс	Наименование	Коды компетенций
1	2	3	4
21	Б2.02(П)	Профессиональная практика по профилю деятельности	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8
22	Б2.03(П)	Преддипломная практика	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
23	Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
24	ФТД.01	Аналитика данных для принятия управленческих решений на транспорте	ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-10
25	ФТД.02	Социально-ориентированное развитие транспортной инфраструктуры	ПК-1, ПК-2, ПК-9

1.7. Условия реализации образовательной программы.

1.7.1. Общесистемное обеспечение.

Университет располагает на праве собственности и (или) ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным доступом к электронной информационно-образовательной среде, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- формирование электронного портфолио обучающегося, состав которого определяет Университет самостоятельно.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству

При реализации образовательной программы Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся получать знания и формировать умения, предусмотренные образовательной программой.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

1.7.3. Кадровое обеспечение.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает

квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) в квалификационных справочниках.

Доля педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную и (или) учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой(ых) дисциплин(ы) (модуля(ей)), составляет не менее 70 %.

Доля лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет не менее 5 %.

Доля педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, признаваемое в Российской Федерации), составляет не менее 60 %.

1.8. При реализации образовательной программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2. Учебный план.

В учебном плане (приложение) определяется перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации и форм промежуточной аттестации обучающихся.

3. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указываются периоды обучения по дисциплинам (модулям), иным компонентам, в том числе практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации и периоды каникул.

Календарный учебный график (приложение) разрабатывается ежегодно Учебно-методическим управлением Университета на основе примерных

графиков, входящих в учебные планы и с учетом распределения выходных и праздничных дней в соответствующем учебном году.

4. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Рабочие программы дисциплин (модулей) (приложение) входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

5. Рабочие программы практик.

Рабочие программы практик (приложение) входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

6. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение) входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

7. Методические материалы.

Методическое обеспечение образовательного процесса представляет собой совокупность учебно-методической документации, используемой при реализации образовательной программы.

Учебно-методическая документация, как правило, раскрывает рекомендуемый режим и характер образовательного процесса обучающихся по изучению теоретического курса (или его раздела/части), подготовке к занятиям лекционного типа и (или) занятиям семинарского типа, индивидуальной работы обучающихся и индивидуальной работе обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, а также практическому применению изученного материала, выполнения заданий для самостоятельной работы, использования информационных технологий и т.д.

Учебно-методическая документация образовательной программы содержит все рабочие программы дисциплин и практик, программу итоговой (государственной итоговой) аттестации согласно учебному плану, которые располагаются в отдельных приложениях к образовательной программе.

8. Оценочные материалы.

Оценочные материалы предназначены для оценивания планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в

том числе практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы формируются на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности.

9. Формы аттестации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля), иного компонента образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации определены локальным нормативным актом Университета.

Конкретные формы промежуточной аттестации устанавливаются в учебном плане.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям образовательного стандарта.

Форма проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации определяется в программе итоговой (государственной итоговой) аттестации.